



Звіт
керівника комунального закладу «Запорізька
спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг»
Запорізької обласної ради за 2017/2018 навчальний рік
Кочкіної Ірини Іванівни

Запорізька школа-інтернат «Оберіг» здійснює освітню діяльність у відповідності до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.

1 вересня 2017 року до навчальних занять приступили 208 учнів, з них: до підготовчого, 1-4 класів – 102 учня (49 %), до 5-10 класів – 106 учнів (51 %). В класах для дітей з інтелектуальними порушеннями – 118 (57 %) учнів та 90 (43 %) учнів – із затримкою психічного розвитку. На кінець року навчалось 215 учнів, з них: у підготовчому, 1-4 класах – 110 учнів (51 %), у 5-10 класах – 105 учнів (49 %). В класах для дітей з інтелектуальними порушеннями – 128 (60 %) учнів та 87 (40 %) учнів – із затримкою психічного розвитку.

Із загальної кількості вихованців: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які мають опікунів – 9; діти з інвалідністю – 64; діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 3; діти із багатодітних сімей – 47; діти-переселенці із зони АТО – 7.

У 2017/2018 навчальному році був 21 клас. У 2018/2019 навчальному році відкриваємо чотири 1-х класи, з них один для дітей які мають інтелектуальні порушення та розлади аутичного спектра.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту освіти. Створені належні умови – кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення для:

компенсації порушень мовленнєвого розвитку та формування навичок вільної комунікації учнів, попередження проявів вторинних порушень мовленнєвого та пізнавального розвитку (слухового, зорового, дотикового сприймання, формування звукомови та розвитку мовлення);

проведення корекційної роботи з фізичної реабілітації (заняття з лікувальної фізкультури та ритміки, профілактичний масаж);

покращення психоемоційного стану та формування предметно-практичної діяльності, просторового орієнтування, соціально-побутового орієнтування, комунікативної діяльності.

Заняття проводяться у різних формах: індивідуальні, групові та у супроводі батьків.

Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів проводились за результатами контрольних робіт з української та англійської мови, математики, алгебри, геометрії, підсумків річного оцінювання учнів з навчальних предметів інваріантної складової робочого навчального плану. Дослідженнями були

охоплені учні 3-10 класів, учні підготовчого та 1-2-х класів оцінювалися вербально.

Моніторинг якості освіти з української мови проводився за результатами виконання диктанту. Результати, навчальних досягнень учнів 3-10-х класів такі: 30% учнів мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, що є вище ніж у минулому навчальному році. Початковий рівень навчальних досягнень мають 20% учнів, що є нижче минулорічного результату. Контрольну роботу з англійської мови виконували учні 4-9-х класів із затримкою психічного розвитку. Учні справилися із завданнями відповідно до рівня власних навчальних можливостей. Контрольні роботи з математики (алгебри, геометрії) виконували учні 4-10-х класів. Результати свідчать про те, що 24% від загальної кількості учнів мають високий і достатній рівні навчальних досягнень.

Аналіз річного оцінювання учнів вказує на підвищення рівня навчальних досягнень у учнів таких класів: 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-а, 9-а, 9-б, 10-а (у в порівнянні з минулим навчальним роком).

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів у розрізі класів за п'ять останніх років можна зазначити, що середній бал коливається у межах від найнижчого 4,7 до найвищого 7,0 та спостерігається тенденція покращення показників середнього балу рівня навчальних досягнень.

Аналіз навчальних досягнень учнів за предметами свідчить про те, що найважче даються для засвоєння англійська і українська мови та предмети природничо-математичного циклу. Найвищі показники якості освіти з образотворчого мистецтва, фізичної культури та трудового навчання.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти протягом навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Велася відповідна шкільна документація (журнал обліку відсутніх учнів, класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), здійснювався щоденний моніторинг відвідування учнями навчальних занять. Учні, які тимчасово не відвідували навчальні заняття, надавали медичну довідку або письмове пояснення від батьків про причини відсутності. У випадках довготривалої відсутності учня (більше 3-х днів) класний керівник і вихователі відвідували учня вдома з метою з'ясування причин.

З метою запровадження Концепції Нової української школи створені відповідні матеріально-технічні умови для учнів 1-х класів.

В Закладі добра матеріально-технічна база для проведення корекційних занять: 2 кабінети логопедів, кабінети психолога, соціального педагога, ресурсна кімната, кімната для проведення арт-терапії в якій розташована інтерактивна пісочниця та 2 столи для піскотерапії, кабінет соціально-побутового орієнтування, зала для занять ритмікою, зала для занять з лікувальної фізкультури, кабінет для проведення профілактичного масажу.

Для занять з трудового навчання є обладнані майстерні: столярна, слюсарна, швацької справи, малярно-штукатурна та з обслуговуючої праці.

Заклад має безперешкодний доступ до мережі Інтернет. В наявності 81 персональних комп'ютерів (49 ноутбуків та 32 комп'ютера), 20 принтерів, 9 багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-ксерокс), принтер з кольоровим

друком, 2 ксерокси, 10 проекторів, 3 інтерактивні дошки, 6 мобільних проекційних екранів, ламінатор.

У закладі відпрацьована система позакласної виховної роботи. Проведення виховних заходів спрямовано на формування сучасної особистості. Працюють 6 гуртків художньо-естетичного напрямку та 1 з фізичної культури, проводиться позакласна роботи з фізичного виховання. Для учнів це є важливим тому, що надається можливість для зняття фізичного і психічного навантаження.

Досягнення учнів протягом навчального року:

- обласний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Запорізькі Викрутаси – 2018» I місце – танцювальні колективи «Струмочок» та «Викрутаси»;

- обласний фестиваль писанок «Писанковий рай» – I місце Гуржий Вікторія учениця 5-Б класу; II місце – колективи учнів колектив учнів 1-Б, 5-Б та 9-А класів; III місце – Козенко Богдан, учень 7-А класу;

- обласний конкурс-виставка «Світ оригамі» – I місце Літвіненко Альона учениця 10-А класу та II місце – Дюбанова Карина учениця 10-А класу;

- обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового мистецтва «Народна іграшка» – I місце Гах Іван учень 7-А класу та Літвіненко Альона учениця 10-А класу; II місце – Гончар Данило, учень 6-А класу; III місце – Макарова Ірина, учениця 10-А класу;

- обласний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом» III місце – Алюскіна Вікторія, учениця 8-А класу (номінація – образотворче мистецтво);

- обласний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Японія – країна сонця, що сходить» II місце – Курущак Людмила, учениця 5-Б класу (номінація – образотворче мистецтво);

- обласному фестиваль-конкурс патріотичної пісні та поезії «Україна – це Ми» III місце – Гуржий Вікторія, учениця 5-Б класу.

В закладі створені умови для комфортного перебування дітей: спальні кімнати на 6-8 ліжок, є ігрові кімнати, душ та кімната гігієни.

Медичне супроводження учнів проводиться лікарем-педіатром, двома медичними сестрами та медичною сестрою з дієтичного харчування. В наявності ліцензія для проведення медичної практики.

Проводяться профілактичні заходи щодо оздоровлення дітей, діти з інвалідністю отримують масажі та всім вихованцям надаються 2-чі на рік кисневі коктейлі.

Вихованці отримують п'ятиразове харчування. З метою досягнення різноманітності щороку відбувається зміна 14-ти денного перспективного меню.

Ведеться посилений контроль за організацією харчування та з питань забезпечення належних умов щодо організації харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та санітарно-протиепідемічних правил. В закладі працює рада з харчування, бракеражна комісія. До перевірок залучаються члени профспілкового комітету закладу та батьківська громада.

У закладі забезпечені належні умови щодо організації харчування дітей.

Станом на 30.08.2018 в Закладі працює 142 працівника, вакансія 4 одиниці (1 – інженер з охорони праці, 0,5 – інженер-енергетик, 0,5 – слюсар-електрик, 1 – двірник, 1 – прибиральник службових приміщень).

Звільнення працівників відбулося у зв'язку з виходом на пенсію.

Норми трудового законодавства щодо організації трудової діяльності працівників дотримуються: всі ознайомлені з правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями, наказами з кадрових питань. Щорічно, у травні педагоги ознайомлюються з попереднім навантаженням, а перед початком навчального року з результатами тарифікації.

Педагогічний колектив закладу має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал. У 2017/2018 навчальному році освітній процес забезпечували 77 педагогічних працівників, з них 3 сумісника.

При розстановці педагогічних кадрів адміністрація дотримується принципу наступності у викладанні предметів. Розподіл тижневого навантаження, призначення класних керівників здійснюється з урахуванням фахової освіти та педагогічного досвіду працівників.

Якісний склад педагогічних працівників:

- за педагогічним стажем: до 3 років – 8 (10 %), від 3 до 10 років – 11 (14 %), від 10 до 20 років – 10 (13 %), понад 20 років – 48 (63 %);

- за віком: до 30 років – 13 (17 %), від 31 до 40 років – 7 (9 %), від 41 до 50 років – 15 (19 %), від 51 до 55 років – 12 (16 %), понад 55 років – 30 (39 %).

- педагогів-пенсіонерів – 27 (35%), молодих спеціалістів – 5 (6 %).

Майже всі педагогічні працівники мають вищу освіту (99%), серед яких 19 працівників закладу (21%) – мають спеціальну дефектологічну.

У педагогічному колективі школі п'ята частина педагогів (22%) працює з педагогічними званнями, з них 9 учителів-методистів та 8 старших учителів; 52% педагогів мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст вищої категорії».

Слід відзначити позитивні тенденції у роботі з кадрами:

- збільшення вчителів-дефектологів (21%), які значною мірою впливають на якість навчально-виховного процесу та рівень педагогічної майстерності всього педагогічного колективу;

- збільшення кількості працівників з вищою освітою та працівників зі стажем роботи до 20 років сприяє підвищенню якості навчально-виховного процесу та здійснення корекційної роботи з учнями;

- наявність 9 педагогів (12%), які продовжують навчання у вищих навчальних закладах з метою отримання дефектологічної освіти.

Структура методичної роботи з педагогічними кадрами була спрямована на опрацювання єдиної науково-методичної проблемної теми «Компетентнісно-орієнтований підхід щодо здійснення корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».

З метою розвитку професійного кадрового потенціалу ведеться постійна робота щодо забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 15 педагогічних працівників, що складає 19,5% від загальної кількості педагогів.

Протягом навчального року педагоги закладу були учасниками заходів з актуальних проблем оновлення змісту освіти та оволодіння технологіями його реалізації. Значна увага приділялася підготовці педагогів на обласних семінарах

та тренінгах, слухачами яких були педагогічних працівників: Первеньонюк С.М., Вишняк Н.В., Кобец Л.В., Падуро О.П..

Велика робота протягом навчального року була проведена щодо підготовки педагогів до більш якісного використання ІКТ-технологій. Учителем інформатики Дзюбаненко І.І. проведено 4 семінари-тренінги з такої тематики: «Створення персональних акаунтів в середовищі Google та Blogger», «Середовище Google», «Робота з Google диском та Google документами», «Основні сервіси Web 2.0. Сервіс інтерактивних вправ Learningapps». Разом за два останні роки підготовлено за вказаними програмами 49 педагогів (64% від загальної кількості педагогів).

Головне в методичній роботі – надати реальну дієву допомогу всім педагогам. Для реалізації цього була визначена структура методичної роботи, яку склали:

- 8 шкільних методичних об'єднань педагогів (з них: 6 вчителів-предметників, учителів початкових класів, класних керівників, вихователів);
- спецсемінари з проблем корекційної освіти;
- інформаційно-методичні наради;
- творчі групи педагогів у рамках шкільних методичних об'єднань педагогів;
- індивідуальні та групові консультації для педагогів.

Кожен учитель протягом року працював над особистою темою, яка виходила із загальношкільної проблеми. Проведені тематичні перевірки стану викладання навчальних предметів свідчать про те, що на уроках вчителі дуже професійно і ефективно проводили корекційну роботу, застосовуючи різні форми і методи.

Атестацію пройшли 10 педагогічних працівників, з них: 3 вчителів, 5 вихователів, соціальний педагог та практичний психолог.

Впродовж року велась змістовна робота з молодими педагогами. За молодими спеціалістами були закріплені наставники, які надавали методичну допомогу.

Позитивним зрушенням є підвищення рівня активності участі педагогів у професійних конкурсах. З метою популяризації кращого педагогічного досвіду учителі Зінченко С.О., Абрамова Т.П. прийняли участь у щорічному конкурсі педагогічної майстерності панорами творчих уроків – 2018 «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», який проводить видавництво «Плеяди» та отримали сертифікати на публікації та нагороджені почесними дипломами.

Педагоги Акімочкіна К.О., Руденко О.Т., Кроль Г.І., Самойленко В.В. прийняли участь в обласному фестивалі шкіл-інтернатів усіх типів «Інноваційні технології у спеціальній освіті», переможцями якого стали педагоги Акімочкіна К.О., Руденко О.Т.

Організація логопедичного супроводу дозволяє усунути та пом'якшати як мовленнєві вади, так і психологічні порушення у дітей.

Впродовж року велась логопедична робота по виправленню звуковимови (постановка, автоматизація та диференціація звуків), збагаченню словникового запасу, розвитку усного зв'язного мовлення, формуванню фонематичних процесів та лексико-граматичного стану мовлення, удосконаленню читання та письма).

На кожну дитину заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складений план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики.

Протягом навчального року проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надавалися рекомендації, поради та виступи на батьківських зборах.

На кінець навчального року результатом логопедичної роботи є те, що 20% загальної кількості зарахованих дітей до логопедичних груп виписані з груп дітей-логопатів в зв'язку з повною ліквідацією мовленнєвого дефекту.

Соціально-психологічний супровід розвитку учнів здійснюють практичний психолог та соціальний педагог. Протягом навчального року були проведені діагностування учнів різних категорій та анкетування з питань здорового способу життя. За результатами діагностичної роботи була проведена корекційно-розвиткова та просвітницька робота. До роботи залучають батьки учнів.

Шкільна бібліотека є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів інформацією. Загальний фонд бібліотеки становить 8336 примірників. З них: фонд підручників становить 4542 екземплярів та художньої літератури 3794 екземплярів. У навчальному році фонд бібліотеки поповнився на 43 примірника художньої літератури та 395 екземплярів підручників.

З метою реалізації конституційних прав громадян на звернення, неухильного виконання чинного законодавства на прийом до керівника за навчальний рік звернулося 351 особа. Всі звернення мають ознаку первинних, індивідуальних звернень. Поршень термінів розгляду звернень громадян у школі-інтернаті не допущено.

В діяльності закладу приймають участь представники громадськості та є членами Піклувальної Ради.

Особлива увага приділяється створенню безпечних умов з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів, працівників). Питання передбачені в Річному плані роботи та Колективному договорі. Проводяться всі види інструктажів. Проходять навчання керівники підрозділів з охорони праці та пожежної безпеки, щороку – кочегари котельні.

Відповідні категорії працівників забезпечені спеціальним одягом і взуттям, рукавицями з тканини та гумовими, інструментами ручними та електромеханічними, мітлами, щітками. Закуповуються ліки для медичних аптек. Відповідно до норм забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами.

Заходи з питань охорони праці відповідно до Колективного договору виконуються на доброму рівні.

Протягом навчального року серед працівників закладу були зафіксовані 5 нещасних випадків побутового характеру. Постійно приділялася велика увага профілактиці випадків травматизму серед вихованців. Серед учнів: під час навчально-виховного процесу трапився 1 випадок травмувань та 9 випадків побутових травм.

Здійснюється поповнення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу за бюджетні кошти та із залученням позабюджетних коштів.

Придбано:

- 2 принтери, 48 LED світильників,
- 20 масажних ортопедичних килимків, інтерактивну пісочницю, модульний комплекс «Забава», тренажер «Перекотиполе» та «Піраміда», конструктори, аромалампа, метроном;
- 10 диванчиків «Тетро» в навчальні класи (1-4 класи);
- 4 стелажі двобічні для бібліотеки;
- 44 ліжка учнівських;
- 44 матраців ортопедичних на ліжко учнівське;
- 7 столів кухонних для цехів харчоблоку;
- 1 шафу для учнівського одягу;
- 2 шафи для медичного інструменту;
- 1 стіл для медичного інструменту;
- 1 стіл для стерилізатора.
- інвентар для харчоблоку (тази, відра, контейнери, чайник), міксер, 2 столи кухонні із нержавіючої сталі, тістоміс;
- матеріали для проведення ремонтів: фарба, лінолеум, плінтуса, лак для паркету, шпаклівка, плити для підвісної стелі, шпалери, вікна, двері;
- господарські товари (відра, щітки, замки, крани, лампи, миючі засоби, папір, засоби індивідуального захисту).

Проведені ремонтні роботи:

В будівлі закладу: частково замінено трубопровід гарячого водопостачання навчального та спального корпусу, замінено 6 вікон та 7 дверних блоків, в 7 класах улаштовано підвісну стелю армстронг та замінено світильники на LED, проведено вирівнювання підлоги та укладено лінолеум на 2 поверсі навчального корпусу та в 6 класах, проведено ремонт паркету актового залу.

На пральні: проведено частковий ремонт вимощення навколо будівлі, частково утеплено цоколь будівлі, замінено труби та радіатори опалення, замінено 3 віконних та 2 дверних блоків, проведено штукатурення стін та фарбування в приміщенні для чистої білизни, укладено плитку на стіні в пральному цеху, проведено ремонт ганку.

Проведені поточні, косметичні ремонти в класних та спальних кімнатах.

За рахунок позабюджетних коштів (благодійний фонд «Соціальні програми Запоріжсталь») замінено 12 секції паркану та замінено 9 дверей в класних кімнатах.

Проводяться заходи з благоустрою території.

Стан матеріально-технічної бази Закладу знаходиться на задовільному рівні.

Основні напрямки розвитку закладу та завдання на 2018/2019 навчальний рік:

- збереження контингенту учнів;
- подальше впровадження та реалізація Державного стандарту освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями;
- сприяння зростанню освітнього фахового рівня педагогічних працівників;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу в тому числі проведення капітального ремонту туалетів (в наявності проектно-кошторисна документація).