



Звіт
керівника комунального закладу «Запорізька
спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг»
Запорізької обласної ради за 2018/2019 навчальний рік
Кочкіної Ірини Іванівни

З метою підведення підсумків роботи Запорізької школи-інтернату «Оберіг» (далі – заклад) за 2018/2019 навчальний рік слід зазначити, що освітня діяльність відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи та на реалізацію Освітньої програми закладу.

1 вересня 2018 року до навчальних занять приступив 221 учень, з них: до 1-4 класів – 108, до 5-10 класів – 113. На кінець року в закладі навчалася 218 учнів у 22 класах, з них: здобувачів освіти 1-4 класів – 108, 5-10 класів – 110. У класах для дітей з інтелектуальними порушеннями – 138 (63%) учнів та 80 (37%) – із затримкою психічного розвитку.

Із загальної кількості вихованців: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які мають опікунів – 7; діти з інвалідністю – 66; діти-переселенці із зони АТО – 7.

У 2018/2019 навчальному році вперше у місті Запоріжжі відкрито клас для дітей з інтелектуальними порушеннями, які мають розлади аутистичного спектру. Нормативна наповнюваність класу – 6 учнів.

Корекційно-розвиткова робота – основний напрямок освітньої діяльності закладу, є складовою робочого навчального плану та має своєю метою створення передумов для подолання порушень психофізичного розвитку, засвоєння учнями програмового матеріалу, розвитку їх здібностей, професійно-трудової підготовки, подальшої соціалізації. З учнями протягом року проводилися логопедичні заняття, заняття з ритміки, лікувальної фізкультури, соціально-побутового орієнтування. З метою подальшої соціалізації та працевлаштування у закладі здійснюється трудова підготовка учнів з таких профілів: столярна, слюсарна, швацька справа, обслуговуюча праця.

Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів проводились за результатами контрольних робіт з української та англійської мови, математики, алгебри, геометрії, підсумків річного оцінювання учнів з навчальних предметів інваріантної складової робочого навчального плану. Дослідженнями були охоплені учні 3-10 класів, учні 1-2-х класів оцінювалися вербально.

Моніторинг якості освіти з української мови проводився за результатами виконання диктанту. Результати навчальних досягнень учнів 3-10-х класів такі: 32% учнів мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, що є вище ніж у минулому навчальному році. Початковий рівень навчальних досягнень мають 19% учнів, що є нижче минулорічного результату. Контрольну роботу з англійської мови виконували учні 4-9-х класів із затримкою психічного розвитку. Учні впоралися із завданнями відповідно до рівня власних навчальних можливостей. Контрольні роботи з математики (алгебри, геометрії) виконували учні 4-10-х класів. Результати свідчать про те, що 25% від загальної кількості учнів мають високий і достатній рівні навчальних досягнень.

Аналіз річного оцінювання вказує на підвищення рівня навчальних досягнень у учнів таких класів: 4-а, 4-в, 5-б, 6-б, 7-б, 9-а, 9-б, 10-а (у порівнянні з минулим навчальним роком).

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів у розрізі класів за п'ять останніх років, можна зазначити, що середній бал коливається у межах від найнижчого 4,9 до найвищого 7,0 та спостерігається тенденція покращення показників середнього балу рівня навчальних досягнень.

Аналіз навчальних досягнень учнів за предметами свідчить про те, що найважчими для засвоєння є англійська і українська мови та предмети природничо-математичного циклу. Найвищі показники якості освіти – з образотворчого та музичного мистецтва, фізичної культури та трудового навчання.

Організація логопедичного супроводу дозволяє усунути та пом'якшити як мовленнєві вади, так і психологічні порушення у дітей.

Впродовж року велась логопедична робота по виправленню звуковимови (постановка, автоматизація та диференціація звуків), збагаченню словникового запасу, розвитку усного зв'язного мовлення, формуванню фонематичних процесів та лексико-граматичного стану мовлення, удосконаленню читання та письма.

На кожну дитину заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складений план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики.

Протягом навчального року проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надавалися рекомендації та поради під час виступів на батьківських зборах.

На кінець навчального року результатом логопедичної роботи є те, що 22 учні закладу виписані з груп дітей-логопатів у зв'язку з повною ліквідацією мовленнєвого дефекту, що складає 17,6% загальної кількості зарахованих дітей до логопедичних груп.

З метою запровадження Концепції Нової української школи створені якісні матеріально-технічні умови для здобувачів освіти чотирьох 1-х класів.

У закладі добра матеріально-технічна база для проведення корекційних занять: два кабінети логопедів, кабінети психолога, соціального педагога, дві ресурсних кімнати, кімната для проведення арт-терапії, у якій розташована інтерактивна пісочниця та два столи для піскотерапії, кабінет соціально-побутового орієнтування, зала для занять ритмікою, зала для занять з лікувальної фізкультури, кабінет для проведення профілактичного масажу.

Заклад має безперешкодний доступ до мережі Інтернет. В наявності 49 персональних ноутбуків та 22 комп'ютера, принтерів, у тому числі з кольоровим друком, та 32 багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-ксерокс), 2 ксерокси, 16 мультимедійних проекторів, 4 інтерактивні дошки, 11 мобільних проекційних екранів, ламінатор.

У закладі відпрацьована система позакласної виховної роботи. Проведення виховних заходів спрямовано на формування сучасної особистості. Працюють 6 гуртків художньо-естетичного напрямку та з фізичної культури, проводиться позакласна робота з фізичного виховання.

З метою розвитку здібностей вихованців у закладі працювали такі гуртки: вокальний «Барвінок» (керівник гуртка Тиховська Н.М.), хореографічний

«Струмочок» (керівник гуртка Ємельяненко І.В.), танцювальний «Викрутаси» (керівник гуртка Коптікова Н.Я.), образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик» (керівник гуртка Акімочкіна К.О.), ляльковий «Країна казок» (керівник гуртка Овдієнко О.В.), футбольний «Переможець» (керівник гуртка Ільчук Р.С.).

Завдяки взаємодії керівників гуртків, педагога-організатора, вчителів-предметників, класних керівників, вихователів, вчителів трудового навчання, вчителів фізичної культури, соціального педагога, психолога наші вихованці мають такі досягнення:

II Всеукраїнський відкритий театральний фестиваль дитячих та юнацьких колективів серед дітей та молоді та дітей з особливими освітніми потребами – Подяка Департаменту освіти та науки обласної адміністрації керівнику театру «Веселка» Малюті Г.Я., вихователям Шеховцовій Ю.Ю. та Юрченко Н.В.. Переможцями у номінаціях стали: Денисов Валерій та Белестен Аліса – «Найкращий дуєт»; Гуржій Вікторія – «Найкраща жіноча роль другого плану», Малюта Г.Я. – «За популяризацію української казки».

Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна» – I, II місця Лісневська Анастасія, Аллюскіна Вікторія (вчитель трудового навчання Сапа Н.М.); I місце – колектив 7-А класу (вихователь Кутчик В.В.); II місце Лаврова Карина (вихователь Шведова О.В.).

Обласна виставка дитячого малюнка «Моя сонячна мрія» – Грамотою нагороджено 1-В клас (класний керівник Зінченко С. О., вихователі Юрченко Н. В., Кашуба О. В.).

Обласний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Запорізькі Викрутаси – 2019» – II місце отримав танцювальний колектив «Струмочок» (керівник Ємельяненко І.В.).

Обласний фестиваль писанок «Писанковий рай» – III місце посіли Підвисоцький Дмитро та Гуржій Вікторія (керівник Семененко Т.В.).

Обласний конкурс-виставка з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» – I місце Бегаль Павло (керівник Гурковська І.А.).

Флешмоб «Привітання захисникам України» – Подяка танцювальному колективу «Струмочок» (керівник Ємельяненко І.В.).

Обласний конкурс прози «Мій рідний край» – дипломи лауреатів конкурсу, які зайняли II місце, отримали Лантух Анастасія та Лаврова Карина (керівник педагог-організатор Ахрамешина М.В.).

Міський конкурс «Перлина Запоріжжя» – дипломом лауреатів конкурсу нагороджено гурт «Співаночки» у складі Гуржій Вероніки та Кащенко Марії (керівник гуртка Тиховська Н.).

Обласний фестиваль-конкурс «Талановиті діти України» – II місце Лантух Анастасія та Дебела Аліна.

Обласні виставки малюнків «Україна – європейська країна», «Я – Україна» та «Берегиня роду українського» – брали участь вихованці образотворчого гуртка «Чарівний пензлик» (керівник гуртка Акімочкіна К.О.) – учні 4-Б, 6-Б, 10-А, 9-А, 9-Б класів.

Міжнародний інтеграційний фестиваль життєтворчості «Шлях до успіху» – диплом лауреатів отримав танцювальний колектив «Струмочок» (керівник Ємельяненко І.В.).

У закладі створені умови для комфортного перебування дітей: спальні кімнати на 6-8 ліжок, є ігрові кімнати, душ та кімната гігієни.

Медичне супроводження учнів проводиться лікарем-педіатром, двома медичними сестрами та медичною сестрою з дієтичного харчування. Є ліцензія для проведення медичної практики.

Проводяться профілактичні заходи щодо оздоровлення дітей, діти з інвалідністю відвідують масажі та всім вихованцям надаються 2-чі на рік кисневі коктейлі.

Вихованці отримують п'ятиразове харчування. З метою досягнення різноманітності щороку відбувається зміна 14-ти денного перспективного меню.

Ведеться посилений контроль за організацією харчування та з питань забезпечення належних умов щодо організації харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та санітарно-протиепідемічних правил. У закладі працює рада з харчування, бракеражна комісія. До перевірок залучаються члени профспілкового комітету закладу та батьківська громада.

У закладі забезпечені належні умови щодо організації харчування дітей.

За штатним розписом закладу на 01.09.2019 затверджено 161,17 ставок, з них за категоріями:

вчителі – 51,67 ставки;

вихователі – 35,5 ставки;

адміністративно-обслуговуючий персонал – 10,5 ставок, з них: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з господарської роботи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, керівник гуртка;

спеціалісти – 11 ставок, з них: головний бухгалтер, бухгалтер I категорії, економіст, завідувач бібліотекою, лікар-педіатор, сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування, інженер-енергетик, інженер з охорони праці, спеціаліст з кадрів;

техперсонал – 52,5 ставки, з них: прибиральник службових приміщень, робітник з комплексного обслуговування приміщень й ремонту будівель, сторож, комірник, каштеляна, слюсар-електрик, помічник вихователя, персонал кухні, машиніст з прання та ремонту спецодягу (білизни), секретар-друкарка, вантажник, водій, двірник, машиніст (кочегар), шеф-кухар, кухар, підсобний робітник.

Станом на 30.08.2019 у закладі є вакансії: інженер з охорони праці, двірник, прибиральник службових приміщень.

Педагогічний колектив закладу має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал.

Якісний склад педагогічних працівників:

за педагогічним стажем: до 3 років – 6 (8 %), від 3 до 10 років – 15 (19 %), від 10 до 20 років – 10 (13 %), понад 20 років – 48 (60 %);

за віком: до 30 років – 9 (11 %), від 31 до 60 років – 48 (61 %), понад 60 років – 22 (28 %).

педагогів-пенсіонерів – 32 (41%), молодих спеціалістів – 10 (13 %).

Майже всі педагогічні працівники мають вищу освіту (99%), серед яких 22 працівники закладу (28%) – мають спеціальну дефектологічну.

У педагогічному колективі школі більше п'ятої частини педагогів (22,8%) працює з педагогічними званнями, з них 10 учителів-методистів та 8 старших учителів; 51% педагогів мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст вищої категорії».

Слід відзначити позитивні тенденції у роботі з кадрами:

збільшення вчителів-дефектологів (28%), які значною мірою впливають на якість освітнього процесу та рівень педагогічної майстерності всього педагогічного колективу;

наявність 6 педагогів (8%), які продовжують навчання у вищих навчальних закладах з метою отримання повної вищої освіти, з них 5 працівників отримують дефектологічну освіту.

З метою розвитку професійного кадрового потенціалу ведеться постійна робота щодо:

забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

участі в шкільних методичних об'єднаннях педагогів, спецсемінарах з проблем корекційної освіти, інформаційно-методичних нарадах, творчих групах педагогів у рамках шкільних методичних об'єднань педагогів.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 25 педагогічних працівників, що складає 32% від загальної кількості педагогів. У червні 2019 року 25 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації з проблеми «Навчання дітей з розладами аутистичного спектру та інтелектуальними порушеннями» на базі закладу, які проводили викладачі Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Протягом року 4 педагоги брали участь у тренінгах щодо навчання дітей з розладами аутистичного спектру, які проводилися у м.Київ; 15 педагогів пройшли тренінги за Концепцією «Нова українська школа». Протягом року 11 учителів і вихователів закладу пройшли навчання на тренінгах з різних проблем при Запорізькому інституті післядипломної педагогічної освіти.

Значна увага приділялася підготовці педагогів на обласних семінарах та тренінгах, слухачами яких були педагогічні працівники: Кобець Л.В., Моляренко О.П., Норіцина Л.С., Ільчук Р.С.

Продовжена робота щодо підготовки педагогів до більш якісного використання ІКТ-технологій. Учителем інформатики Дзюбаненко І.І. проведено 4 семінари-тренінги з такої тематики: «Створення персональних акаунтів в середовищі Google та Blogger», «Середовище Google», «Робота з Google диском та Google документами», «Основні сервіси Web 2.0. Сервіс інтерактивних вправ Learningapps». Всього за три останні роки підготовлено за вказаними програмами 55 педагогів (70% від загальної кількості педагогів).

Протягом року проведена робота щодо створення та наповнення сайту закладу oberig.zp.ua та сторінки закладу на www.facebook.com. У 2018/2019 навчальному році опрацьовано 17 закладок сайту: головна та новини, історія школи, структура та органи управління закладу, кадровий склад, контингент учнів, звіт про діяльність закладу, психологічний супровід, логопедична корекція, лікувальна фізкультура, ритміка, консультації з інклюзії, статут закладу, документи на провадження освітньої діяльності, публічні кошти, правила прийому, матеріально-технічне забезпечення закладу та галерея.

Кожен педагогічний працівник протягом року працював над особистою темою, яка була пов'язана із загальношкільною проблемою. Проведені тематичні перевірки стану викладання навчальних предметів свідчать про те, що на уроках вчителі дуже професійно і ефективно проводили корекційну роботу, застосовуючи різні форми і методи.

Атестацію пройшли 12 педагогів. За результатами атестації одному педагогу було присвоєно педагогічне звання «учитель-методист», одному – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», інші працівники підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

Досвід роботи та практичні напрацювання учителя початкових класів Шемякіної Т.В. з проблеми «Особливості розвитку мислення у молодших школярів із затримкою психічного розвитку» були схвалені науково-методичною радою комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Шість педагогів брали участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» у м. Дніпро та «Соціальна та життєва практика у структурі професійної підготовки: теорія і практика» у м. Запоріжжя та мають за результатами участі в них опубліковані матеріали.

Шкільна бібліотека є сучасним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів інформацією. Загальний фонд бібліотеки становить 8706 примірників. З них: фонд підручників становить 4466 екземплярів та художньої літератури – 4240 екземплярів. У 2018/2019 навчальному році фонд бібліотеки поповнився на 450 екземплярів підручників і 18 примірників художньої літератури. Здійснена передплата за кошти загального фонду на 20 періодичних видань та три видання є спонсорською допомогою.

З метою реалізації конституційних прав громадян на звернення, неухильного виконання чинного законодавства, за навчальний рік керівник здійснив особистий прийом 251 особи. Всі звернення мають ознаку первинних, індивідуальних звернень. Порушень термінів розгляду звернень громадян у школі-інтернаті не допущено.

Значна увага приділяється створенню безпечних умов з охорони праці всіх учасників освітнього процесу. Питання передбачені в Колективному договорі. Проводяться всі види інструктажів. Керівники підрозділів проходять навчання з охорони праці та пожежної безпеки.

Відповідні категорії працівників забезпечені спеціальним одягом і взуттям, рукавицями, інструментами. Відповідно до норм забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами.

Заходи з питань охорони праці виконуються на доброму рівні.

У 2018/2019 навчальному році було зафіксовано 13 випадків дитячого травматизму, із них 2 випадки – травмування учнів, що сталися під час освітнього процесу, та 11 випадків – травмування невиробничого характеру, що сталися в побуті. До побутових травм належать: забій м'яких тканин – 4 випадки, переломи кінцівок – 3, пошкодження зв'язок суглобів – 2, опіки та різана рана. Серед травм під час освітнього процесу: забій м'яких тканин – 1 випадок та пошкодження зв'язок суглобів – 1.

Високий показник травматизму (64%) спостерігається у здобувачів освіти 5-8 класів (11-14 років). Це пов'язано з підвищеною емоційністю дітей у цей період і недостатньо розвиненою у них здатністю до самоконтролю.

Серед працівників закладу протягом навчального року було зафіксовано 4 випадки побутових травм, з них: 2 – переломи кісток, укушена рана та різана рана.

Питання зміцнення та поповнення матеріально-технічної бази закладу знаходяться під постійним контролем.

Придбано:

- 4 чорно-білих багатофункціональних пристроїв;
 - 4 кольорових багатофункціональних пристроїв;
 - 6 проекційних екранів;
 - 6 проекторів та інтерактивну дошку;
 - комплект навчального обладнання для кабінету початкової школи «Multimind»;
 - 7 портативних колонок, 7 активних колонок;
 - 12 стільців дитячих дерев'яних;
 - 12 столів трапецеподібних мобільних з регулюванням кута нахилу стільниці ростової групи №3-5;
 - 12 стільців ростової групи №2-5;
 - 2 осередки художньо-творчої діяльності;
 - 12 комплектів парт-трансформерів;
 - 7 шаф для зберігання дидактичного матеріалу;
 - 5 тематичних зон «Стелаж двобічний»;
 - 5 лав «Аліса-тріо»;
 - 2 стінки дитячі з 5 елементів;
 - 12 стільців напівм'яких для спальних кімнат;
 - стіл «Квітка» регульований по висоті;
 - 2 стелажі двосторонніх для бібліотеки;
 - 6 шаф книжкових;
 - 6 тумбочок для спальних кімнат;
 - 2 письмових столи;
 - 6 шаф для одягу;
 - 8 пуфиків «Рубік»;
 - шафа витяжна для кабінету хімії та біології;
 - дитячі іграшки, бізборди, набори мірного посуду, терези демонстраційні з набором важків, набори годинників пісочних, контейнери для наочного матеріалу, лабораторні моделі механічного годинника, набори вимірювальні для дошки;
 - інвентар для харчоблоку (сміттєві баки, контейнери, чайник, посуд, ножі);
 - матеріали для проведення ремонтів: фарба, лінолеум, плінтуса, вікна, двері;
 - господарські товари (відра, крани, лампи, миючі засоби, папір, засоби індивідуального захисту, жалюзі, гірлянди ялинкові, вуличні LED- світильники).
- Проведений поточний ремонт у будівлі закладу, а саме:
- у класних та спальних кімнатах;

- проведено вирівнювання підлоги та укладено лінолеум на I поверсі навчального корпусу;
- проведено ремонт стін та стелі коридору на I поверсі спального корпусу;
- встановлено в електрощитових дві протипожежні двері;
- замінено 4 віконних та дверний блоки;

Частково проведено ремонт вуличного освітлення. Встановлено 14 LED - світильників.

За рахунок позабюджетних коштів (благодійний фонд «Соціальні програми Запоріжсталь») замінено двоє дверей у класних кімнатах, один віконний блок на I поверсі навчального корпусу та проведено поточний ремонт покрівлі спального корпусу.

Проведено:

- повірку вогнегасників у кількості 53 одиниці;
- дератизацію підвальних приміщень, комор та дезінсекцію харчоблоку, підвальних приміщень, душової;
- техобслуговування внутрішніх пожежних кранів у кількості 18 одиниць.

Вжито заходи щодо перевірки технічного стану системи теплопостачання, її безпечної роботи та належного стану, а саме:

- проведено ревізію парового та водогрійних котлів;
- проведено гідравлічне випробування на щільність та міцність котлів;
- проведено гідропневматичне промивання та гідравлічне випробування внутрішньої системи опалення будівлі.

Виконано метрологічну повірку медичного обладнання.

Проведено технічне обслуговування кухонного та прального обладнання.

Територія приведена до належного стану: проведено покіс трави, облаштовані квітники.

Стан матеріально-технічної бази закладу знаходиться на задовільному рівні.

Пріоритетні завдання на 2019/2020 навчальний рік

1. Реалізація Державного стандарту освіти для дітей з особливими освітніми потребами, Концепції Нової української школи.
2. Підвищення рівня надання освітніх послуг, що вплине на якість освітнього рівня здобувачів освіти.
3. Забезпечення виконання освітнього процесу з використанням інноваційних технологій навчання та корекції.
4. Формування патріотичних та загальнолюдських цінностей у здобувачів освіти.
5. Підвищення рівня соціалізації здобувачів освіти.
6. Створення безпечних умов перебування у закладі.
7. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу, в тому числі збільшення навчально-корекційного обладнання та засобів навчання.